

Formation « Accueillir un âne et comprendre son fonctionnement »

Pour les amoureux des grandes oreilles amateurs

Formation sur trois journées pour parler de l'âne, cet animal si attachant, tellement intelligent et qui ne demande qu'à nous faire plaisir quand on connaît bien ses attentes.

Accueillir un âne nécessite d'avoir pleinement conscience de ses besoins et des responsabilités que cela implique. L'espace nécessaire, ses soins, son alimentation, sa vie sociale (il a besoin de compagnie). Un âne vit une quarantaine d'années, alors on s'engage sur du long terme.

Programme

- Origine et histoire de l'âne
- Son fonctionnement (caractère, vie avec ses congénères...)
- Prévention et soins (maladies, bobos du quotidien, alimentation...)
- Conditions d'accueil (espace, abris...)
- Education (et non dressage !)
- Soins du quotidien (pratique)
- Soins des pieds (intervention d'un maréchal-ferrant)
- Comprendre son âne en travaillant sur sa communication, sa gestuelle (Intervenante en communication)
 - Exercices ludiques pour acquérir de la confiance en soi et en l'autre
 - Ateliers pour développer ses perceptions et ressentis
 - Se sentir à l'aise avec son âne
- Les activités de l'âne : l'âne de randonnée
 - Découverte du matériel
 - Préparation des ânes
 - Départ en randonnée si le temps le permet
- Les autres activités de l'âne (théorie)
 - Maraichage
 - Débardage
 - Monte, attelage
 - Asino médiation (initiation)

Tarifs :

- 300 € par personne comprenant
 - Les trois journées de formation
 - La pension complète
 - 3 chambres à disposition, possibilité de camper sur place. **Apportez vos draps !** On prête une couverture si besoin.



Réservations :

Stéphane Maréchal

19 chemin de la bougalerie 03140 Fleuriel

Tél. 06 89 86 28 33

www.steph-anes.fr Courriel : stephaneprojets@gmail.com

Steph'Ânes

Règlement en espèces, chèque ou virement (RIB sur demande). L'inscription est effective à réception de votre règlement. Remboursement possible si annulation au plus tard 15 jours avant la date de la formation.